

## **INTRODUCCIÓN A LOS RIESGOS NATURALES**

Esta práctica está destinada a alumnos de Bachiller tras haber recibido los conocimientos del Bloque 4. La hidrografía. (Currículo Bachillerato y relaciones entre sus elementos. 2015. Gobierno del Principado de Asturias).

Se propondrá al alumnado la realización de una práctica grupal de investigación de riesgos naturales y la creación de una presentación en PowerPoint. La presentación consistirá en la selección de cinco riesgos naturales que entrañen peligro para la vida humana como volcanes, terremotos, inundaciones, sequías, aludes, etc. Deberán explicar en qué consisten estos fenómenos haciendo alusión a sus causas, características, consecuencias y medidas preventivas.

### **Objetivos docentes generales:**

- Desarrollar la capacidad de síntesis, consulta de fuentes y materiales bibliográficos.
- Mejorar la expresión oral mediante la exposición de la información obtenida.

### **Objetivos docentes específicos:**

- Comprender la diversidad de riesgos naturales y sus consecuencias en la seguridad de la vida humana.
- Dotar al alumnado de empatía para con el resto de la población global.
- Conocer la realidad habitual de otros espacios poblados.
- Enfatizar la importancia del cambio climático y sus consecuencias.
- Valorar las medidas de seguridad adoptadas y la responsabilidad individual.

### **Esquema de la práctica:**

El esquema de la práctica consiste en una guía de aquellos apartados que debe contener la presentación de los alumnos. Los cinco apartados son puntos en los cuales los alumnos deberán presentar lo aprendido durante la recopilación de información atendiendo y dividiendo la información según el apartado tratado.

**Causas:** El alumno deberá caracterizar las causas del riesgo natural atendiendo a las características físicas, climáticas y humanas del espacio donde se desarrolla. Se deberá hacer uso de herramientas como GoogleMaps, GoogleEarth, Iberpix 4 del IGN, climogramas y mapas.

**Características:** Caracterización del riesgo natural, descripción del fenómeno. La descripción del fenómeno deberá hacerse a partir de la consulta de prensa, fotografías, vídeos y testimonios. El alumno deberá ser capaz de describir el fenómeno haciendo uso de vocabulario específico adquirido durante las explicaciones en clase y la consulta de material específico.

**Consecuencias:** Consecuencias derivadas del riesgo natural. Daños materiales y humanos. Se hará uso de los visores para comparar el antes y después de los espacios afectados, consulta de prensa y de la Fototeca Digital del CNIG.

**Medidas preventivas:** Se tutelará al alumnado en la búsqueda de planes de evacuación y actuación para los diversos riesgos naturales seleccionados por cada grupo.

**Reflexión:** Este apartado permite al alumno reflexionar sobre los aprendido durante la realización de la práctica.

Se adjunta la práctica para el alumnado:

**Práctica grupal:**

Presentación en PowerPoint de cinco riesgos naturales.

La presentación deberá incluir los siguientes apartados:

**Primera diapositiva:** Título.

Título de la práctica: “Riesgos naturales”. Colocad una imagen relacionada con los riesgos naturales e includ los nombres de los miembros del grupo.

**Segunda diapositiva:** “Nombre del riesgo natural” e imagen.

Explicad oralmente las causas del riesgo natural, sus características, consecuencias y medidas preventivas.

**Tercera diapositiva:** “Nombre del riesgo natural” e imagen.

Explicad oralmente las causas del riesgo natural, sus características, consecuencias y medidas preventivas.

**Cuarta diapositiva:** “Nombre del riesgo natural” e imagen.

Explicad oralmente las causas del riesgo natural, sus características, consecuencias y medidas preventivas.

**Quinta diapositiva:** “Nombre del riesgo natural” e imagen.

Explicad oralmente las causas del riesgo natural, sus características, consecuencias y medidas preventivas.

**Sexta diapositiva:** “Nombre del riesgo natural” e imagen.

Explicad oralmente las causas del riesgo natural, sus características, consecuencias y medidas preventivas.

**Séptima diapositiva:** Reflexión. Cada miembro del grupo deberá realizar una reflexión sobre lo aprendido durante la realización de la práctica.